



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

PROFESSOR: Marta Regina dos Anjos Araujo

INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 a 23/10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Autonomia.• Autoconhecimento.• Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.• Práticas sociais relativas à higiene.• Autocuidado e autonomia.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Melodias diversas.• Estilos musicais diversos.• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.• Organização da narrativa considerando tempo e espaço.• Expressões de cortesia.• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Consciência fonológica.• Escrita e ilustração.• Patrimônio cultural e literário.• Portadores textuais, seus usos e funções.• Linguagem escrita.• Interpretação e compreensão de textos.• Órgãos dos sentidos e sensações.• Instrumentos para observação e experimentação.• Doenças transmitidas por animais e formas de prevenção.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.



**ESSES
CONTEÚDOS?**

- Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.
- Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
- Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
- Perceber diferentes estilos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Produzir cartas aos seus colegas e familiares à sua maneira.
- Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e



aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.
- Explorar diversos objetos e materiais sonoros compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Identificar a história pela capa do livro.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
- Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Conhecer doenças transmitidas por animais, insetos e formas de prevenção.



COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

QUARTA-FEIRA 15/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Mundo Bitá- Trem das Estações

ATIVIDADE: Jogo da Memória com Objetos

Iniciaremos a aula com o calendário, trabalhando o dia, mês, ano e dia da semana. Depois com um vídeo iremos ouvir uma música. Em seguida explicaremos a atividade do dia: Jogo da Memória com objetos: O responsável irá separar cinco objetos diferentes, apresentar para criança e pedir que ela repita o nome e cor de cada um. Depois deverá virar de costas, o adulto esconde um objeto, assim ela deverá falar qual objeto não está mais ali. Segue a Atividade até concluir com todos os objetos. Pedir para a criança fazer com o adulto também. Iremos trabalhar a atenção, oralidade e percepção visual.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO : Identificação e nomeação de elementos;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos;

O EU, O OUTRO E O NÓS: Jogos e brincadeiras. Regras;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.



QUINTA- FEIRA 15/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

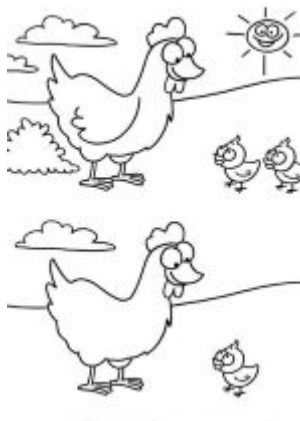
HISTÓRIA: A Tímida Florzinha da Primavera - Histórias Infantis

MÚSICA: Casa Torta

ATIVIDADE: Jogo dos Cinco Erros

Iniciaremos realizando o calendário, trabalhando mês, dia, ano, dia da semana e tempo. Depois faremos uma atividade impressa: Encontre os cinco erros na figura. Primeiro momento pedir para criança descrever oralmente a figura. Em seguida, apontar os erros e realizar a pintura com lápis de cor ou giz de cera.

JOGO DOS 5 ERROS



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Oralidade e Escuta.
Vocabulário;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Orientação Espacial;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
Jogos;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem Musical e Corporal;



SEXTA - FEIRA 16/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Pula, Pula, Corda!! Música Infantil

ATIVIDADE: Pular Corda entre Cadeiras

Neste dia iniciaremos com o calendário trabalhando a percepção do dia, mês, ano e tempo. Vamos ouvir a música: Pula, Pula Corda. Em seguida, explicaremos a atividade do dia. O responsável deverá usar uma corda, elástico ou tira de tecido e duas cadeiras. Amarrar de forma bem esticada nos pés das cadeiras, ao alcance da criança. Sendo assim, a criança irá pular como obstáculo e passar por baixo. O adulto deverá fazer uma vez e depois a criança.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Audição e percepção Musical;
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla; **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Literatura;
O EU, O OUTRO E O NÓS: Localização do Corpo no Espaço;



SEGUNDA FEIRA 19/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Alimentação – Mentas Saudáveis

HISTÓRIA: A Cesta de Dona Maricota – Histórias para Crianças.

ATIVIDADE: Alimentação Saudável – Vamos Preparar uma Salada.

Iniciaremos com o calendário enfatizando nome da cidade, dia, mês e ano. Retomaremos o conteúdo: Alimentação saudável através de uma conversação com figuras. Sendo assim, mostraremos figuras de frutas, legumes e verduras e mostraremos a importância do seu consumo diário. Depois, vamos sugerir de fazermos uma salada em casa com a participação da criança. A professora irá fazer um vídeo preparando uma salada, com intuito de estimular as crianças em casa.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Atitude de escuta. Apreciação Musical;

O EU, O OUTRO E O NÓS: Práticas sociais relativas à alimentação;

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Literatura;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
Alimentação Saudável;



TERÇA - FEIRA 20/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: A Música das Frutas – Animação Infantil

ATIVIDADE: Vamos montar a Cesta

Vamos iniciar cantando a música “Das frutas”. Logo após, calendário e chamadinha. Em seguida, vamos realizar uma atividade impressa. Primeiro observar e falar o nome das frutas e legumes que tem na figura. Pintar todas as figuras com giz de cera ou lápis de cor. Recortar as frutas e legumes e colar dentro da cesta. Vamos trabalhar também dentro e fora da cesta.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

Corpo, Gestos e Movimentos: Noções espaciais dentro/fora;

O EU, O OUTRO E O NÓS: Práticas sociais relativas à alimentação;

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem Oral;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Modalidade das Artes Visuais:

Desenho, Pintura, Recorte;



QUARTA - FEIRA 21/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Banho é Bom – Castelo Rá - Ti - Bum

ATIVIDADE: Banho Imaginário (Confecção de uma Bucha de Jornal)

Neste dia iniciaremos com a Música “Banho é Bom”. Assim, retomaremos as partes do corpo e higiene. Pediremos para apontar cada parte do seu corpo e falar o nome. Depois falaremos sobre o banho e a importância da higiene do corpo. Vamos pedir para o responsável colocar a disposição da criança folhas de revista ou jornal. Assim, vamos fazer junto com elas uma bucha, amassando bem o papel. Vamos usar a bucha em um banho imaginário, onde sugerimos para lavar as partes do corpo junto (Vídeo) com a professora.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS: Prática Sociais Relativas a Higiene;

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Preensão, arremesso, textura, ação sobre os objetos; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Atitude de escuta.

Apreciação Musical;

Corpo, Gestos e Movimentos: Esquema Corporal;



QUINTA - FEIRA 22/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Retrato – Aline Barros

HISTÓRIA: Meu Corpo – Recontada pela professora.

ATIVIDADE: Meu Autorretrato

Iniciaremos com o calendário enfatizando nome da cidade, dia, mês e ano. Faremos no dia de hoje a chamada, apresentando o nome de cada criança, focando que cada um tem um jeito de ser e características diferentes, retomaremos também as partes do corpo. Depois, realizaremos a atividade impressa onde as crianças deverão realizar seu Autorretrato.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Nome. Leitura, Escrita e letras;
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Modalidade das Artes Visuais: Desenho;
ESCUITA, FALA, PENSANDO E IMAGINAÇÃO: uso da linguagem verbal como forma de expressão;
O EU, O OUTRO E O NÓS: Meu Corpo e o Corpo do Outro;



SEXTA - FEIRA 23/10/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

MÚSICA: Música dos Números – Canção Infantil

ATIVIDADE: Número 10

Neste dia iniciaremos com o Calendário trabalhando a percepção do dia, mês, ano e tempo. Em seguida retomaremos os números de 0 a 9, pedindo que usem os dedos das mãos. Depois apresentaremos o número 10 fazendo a contagem e representando o mesmo com materiais concretos, também explicaremos como o escreve. Pediremos para dar cinco passos representando os cinco dedos da mão e depois mais cinco, representando a outra mão. Após, realizaremos a atividade impressa onde irão passar o dedinho contornando o número e traçar os pontilhados. Realizar a pintura das figuras e colar papel dentro do número zero.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Oralidade e Escuta. Vocabulário; **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Coordenação Motora Ampla: Equilíbrio, destreza e postura corporal, Orientação Espacial; **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem. Relação entre Número e Quantidade; **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Jogos e Brincadeiras. Regras;



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

--	--



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**